

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» Апрель 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

Разработчики рабочей программы:

Черняева Т.К., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены,
Олюшина Е.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены.
Ашина М.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 21 февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой гигиены,

профессор, д.м.н.



Е.С. Богомолова

(подпись)

«21» 02 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



О.М. Московцева

(подпись)

«24» февраля 2023г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Больничная гигиена» (далее – дисциплина).

обеспечение теоретической и практической подготовки врача в области гигиены лечебно-профилактических организаций и приобретения ими профессиональных компетенций, направленных на овладение знаниями методов санитарного надзора за организациями, оказывающими медицинские услуги, оценки риска воздействия факторов больничной среды, основных принципов разработки системы профилактических мероприятий по предупреждению негативного влияния и оздоровлению больничной среды с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных документов, что позволит овладеть рядом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

1.2 Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по санитарно-гигиеническим требованиям к лечебно-профилактическим организациям, оказывающим медицинские услуги (ЛПО);
- принципы профилактики ятрогенных инфекций;
- методику комплексного обследования организаций, оказывающих медицинские услуги;
- санитарно-гигиенические требования к системе обращения с медицинскими отходами;
- факторы оптимизации питания в ЛПО;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков ЛПО, правила ведения документации на пищеблоке ЛПО;
- условия трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО;
- основы профилактики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний сотрудников медицинских организаций

Уметь:

- проводить гигиеническую диагностику больничной среды;
- организовывать в рамках санэпиднадзора комплексное обследование организаций, оказывающих медицинские услуги;
- проводить гигиеническую оценку организации лечебного питания в медорганизации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и гигиеническую оценку пищеблоков ЛПО;
- проводить гигиеническую диагностику условий трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО;
- проводить дозиметрический контроль в рентгенологическом отделении/кабинете

Владеть:

- комплексной гигиенической диагностикой больничной среды в ЛПО;
- методами профилактики ятрогенных инфекций;
- методами профилактики профессиональных заболеваний сотрудников медицинских организаций

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

Дисциплина «Больничная гигиена» относится к элективным дисциплинам ООП ВО. Изучается в 12 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами: - история медицины;

- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- коммунальная гигиена;
- гигиена питания;
- гигиена труда;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общественно значимой информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{ук-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{ук-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общественной значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности

2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; ИД-3ук-6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Документы в пределах профессиональной деятельности Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
3.	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-	ИД-2.1 пк-2 Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 пк-2 Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 пк-2 Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельностью; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; оценки результатов испытаний, измерений, исследований,

	эпидемиологическим требованиям и предотвращению вредного воздействия на здоровье населения		эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	обследования, исследования и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
4.	ПК-3 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращению	ИД-2.1.пк-2 Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2.пк-2 Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3.пк-2 Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, оценок	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами;	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и испытания факторов	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного

		вредного воздействия на здоровье населения		нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
5.	ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального надзора в санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; квалификация административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению	ИД-3.1пк-4Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2пк-4Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3пк-4Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4пк-4Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение административной ответственности; квалификация АП, к	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП

		<p>административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений и обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>действующими законами Российской Федерации</p>	<p>оценке причин и словесий, совершено АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определять о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>
6.	ПК-7	<p>Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий,</p>	<p>ИД-3.1.пк-4.Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2.пк-4.Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3.пк-4.Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4.пк-4.Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечения административной ответственности;</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>

		способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений требований и (или) устранению последствий таких нарушений	действующими законами Российской Федерации	квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений		
7.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной	ИД-1.1пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения; оценки качества и безопасности продовольственного сырья, к участию в разработке, к организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий,	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий,

		<p>безопасности населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; - к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия 		<p>продуктов питания и продовольственного сырья</p>	<p>научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, оценку качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, оценивать правильность и полноту программы производства контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	--	---	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9	Больничная гигиена	Общие требования к гигиенической диагностике больничной среды в рамках санитарно-эпидемиологического надзора. Реализация гигиенических правил сбора, хранения, удаления и обезвреживания медицинских отходов. Профилактика ятрогенных инфекций. Гигиеническая оценка лечебного питания в медорганизациях. Организация санитарно-эпидемиологического обследования и гигиеническая оценка пищеблоков ЛПО. Общие требования к гигиенической диагностике условий трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			12
Лекции (Л)	1,22	44	44
Лабораторные практикумы (Лаб)	0,28	10	10
Практические занятия (Пр)	-	-	-
Клинические практические работы (КПР)	0,94	34	34
Семинары (Сем)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СР)	-	-	-
Научно-исследовательская работа студента	0,78	28	28
Промежуточная аттестация	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	Лаб	Пр	КПР	Сем	СР	всего
1	12	Больничная гигиена	10		34			28	72
		ИТОГО	10		34			28	72

* - Л – лекции; Лаб – лабораторный практикум; Пр – практические занятия; Сем – семинары; СР – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Гигиеническая диагностика больничной среды. Приоритет неспецифической профилактики ятрогенных инфекций	2
2.	Организация и содержание санэпиднадзора за организациями, оказывающими медицинские услуги	2
3.	Актуальные проблемы лечебного питания и пути его оптимизации	2
4.	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку медицинской организации	2
5.	Гигиеническая диагностика условий трудового процесса и профессиональной патологии сотрудников ЛПО	2
ИТОГО (всего - 10 АЧ)		10

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	Методика комплексного обследования организаций, оказывающих медицинские услуги	5
2.	Реализация гигиенических правил сбора, хранения, удаления и обезвреживания медицинских отходов	5
3.	Гигиеническая оценка лечебного питания в медорганизации	5
4.	Санитарно-эпидемиологическое обследование и оценка пищеблоков медорганизаций	5
5.	Дозиметрический контроль в рентгенологическом отделении/кабинете	4
6.	Профилактика профессиональных заболеваний сотрудников медорганизаций	5
7.	Комплексное обследование медицинской организации. Неспецифическая профилактика ИСМП	5
ИТОГО (всего – 34 АЧ)		34

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.4. Тематический план лабораторных занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 12
1	работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	6
2	работа с законодательной и нормативной документацией	7
3	написание реферата по заданной проблеме	10
4	подготовка к опросу, тестированию, зачету	5
<i>Всего</i>		28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 12

1	Подготовка и оформление исследовательской работы по заданной проблеме.	
---	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1	Контроль освоения темы	Больничная гигиена	Ситуационные задачи	1	6
				Тестовые задания	10	Неограниченно

Примеры оценочных средств:

Темы рефератов

- Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения
- Особенности диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
- Диетотерапия при заболеваниях почек
- Лечебное питание в условиях хирургического стационара
- Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Особенности диетотерапии при нарушениях обмена веществ
- Энтеральная нутритивная поддержка больных
- Парентеральное питание в лечебной практике
- Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании
- Функциональные и специализированные продукты питания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978-5-9704-3691-2	-	Электронный ресурс
2.	Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Электронный ресурс
3.	Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Электронный ресурс

4.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЯСК, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html (дата обращения: 17.12.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	-	Электронный ресурс
5.	Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва: ЯСК, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html (дата обращения: 17.12.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	-	Электронный ресурс
6.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.	-	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Знаменский А.В. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: Учебное пособие/ Ред. проф. Ю.В. Лизунов.- СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. 240 с.	5	
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]:: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
3.	Вопросы питания [Электронный ресурс]: Научно-практический журнал/под ред. Тутельян В.А. – М.:ГЭОТАР – Медиа.	-	Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]:: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105

2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	Электронный ресурс	
----	--	--------------------	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 5 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: Измеритель параметров ЭМП ВЕ-метр, измеритель плотности потока энергии ЭМП ПЗ-33М, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01 измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А измеритель влажности и температуры ИВТМ-7 К-Д-1, термометры максимальные (ртутные) минимальные (спиртовые), гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа аспирационные психрометры Ассмана, газоанализатор МГЛ-19, универсальный газоанализатор УГ-2 наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки газовые пипетки, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01 люксметр – УФ-метр ТКА-01, прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-09 Пульсметр+Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-08 Пульсметр+Люксметр» прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-02 Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 02», метеометр МЭС-200А», рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалориметр КФК-2, прибор Кротова пробоотборник бактериологический, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростометр

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ	283	без ограничения с

	Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			Е ТЕХНОЛО ГИИ"		правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	